МУНИЦИПАЛЬНОЕ КОЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПОДСОСЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

С.ПОДСОСНОЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»

Эссе

«Педагог-это судьба?!»

Выполнила:

Кудрявцева

Дарья Владимировна,

воспитатель ДОУ

«Подсосенский детский сад»

Назаровский район, 2016

Рано или поздно каждому из нас приходится делать выбор: куда поступать, кем работать. Вот и передо мной в один прекрасный день встал этот «простой», как мне казалось, вопрос. Казалось бы, обычное словосочетание – выбор профессии, но когда, начинаешь учитывать все свои природные навыки, желание трудиться в какой-либо области деятельности и уметь расставлять в жизни приоритеты, то понимаешь, каким огромным смыслом оно наполнено. А сколько в нем скрыто тревог, проблем и ожиданий!

Вы спросите, почему я решила стать педагогом? Я отвечу вам так.… Во-первых, это мне по душе, и деятельность воспитателя ближе для меня. Во-вторых, я хочу помогать детям, делать первые шаги в жизнь, в его миро познание и миропонимание. А чем больше я работаю, тем уверенней себя чувствую и понимаю, что детский сад – это часть моей жизни. И это не просто работа или хобби, это смысл моей жизни.

Когда я была маленькая и ходила в детский сад я всегда наблюдала за своей воспитательницей Анной Васильевной, мне нравилось, как она организовывала с нами игры и разные занятия, это было и забавно и поучительно. В детском саду у меня была любимая игра «Детский сад» где я всегда брала на себя главную роль: посажу кукол и начинаю ими руководить: «возьмите правильно ложку и ешьте не разговаривайте» или, «а сейчас мы пойдем смотреть диких животных, все взялись за руки». А став взрослой, и глядя на своих воспитанников, которые повторяют за мной, как я сказала, как я что-то делаю, понимаю, что тогда-то в те, вроде бы и недалекие времена, мама и Анна Васильевна, глядя на меня, посмеивались и говорили: «Вот смена моя растет». Я тогда еще не понимала значения этих слов.

Когда я училась в школе, любила нянчить своих племянников, младших братьев. Мне нравилась их воспитывать: учить тому, что я уже умела, а они еще нет. Мы рисовали деревья, цветы, машины, лепили и даже пластилином вылепили на шкафу новогоднюю открытку. Мама нас немного пожурила, заставила убирать и оттирать самим все, но это было интересно. Много было интересного в детстве: мы и строили пещеры из покрывал, мы были динозаврами, мы ходили в походы, прихватив мамины кастрюли (потом долго мама не могла найти их), мы пели песни на «разных» языках, что прибегали соседи, спрашивали, к вам приехали гости иностранцы. У нас было настоящее детство, детство с приключениями.

Интерес что-то творить, исследовать, жить полноценным детством, любовь к детям так и привела меня в педагогический университет. Так я и стала воспитателем.

Я хочу быть «настоящим» педагогом, и поэтому постоянно нахожусь в поиске чего-то нового, ставлю перед собою цели, обдумываю пути их достижения, просчитываю возможные трудности и неудачи. Мне всегда кажется, что можно что-то изменить, улучшить, и я стремлюсь к этому, а по-другому никак и не получится. На постоянные поиски чего-то нового, лучшего меня побуждают дети. Именно они дают мне силы и стремление на получение новых знаний. Я знаю, что завтра, придя в группу, пытливый взгляд детей спросит: «А во что новенькое мы будем сегодня играть?», «А что интересного вы нам расскажите или покажите?». И мне нравится делать что-то для них и, пусть даже немного, за них. Я нахожу в этом радость и удовлетворение.

Все дети разные! У каждого свой особый мир, который нельзя разрушить, надо помочь раскрыться. И если ребенок будет рисовать на всем, что попадет ему в руки, будь то бумага или даже шкаф, стена, то педагог не будет ругать его, а объяснит, где можно рисовать, а где нет. Похвалит ребенка и в этом случае желание рисовать, возможно, возрастет, и кто знает, может в далеком будущем именно этот ребенок станет великим и знаменитым художником. И моя основная задача научиться уважать ребенка, уважать и его мысли, и чувства, и взгляды, чтобы он рос свободной личностью. Очень важно, чтобы у ребенка сложилось чувство уверенности в себе, что позволяет иметь и отстаивать свое собственное мнение, доверять себе и своим чувствам. Человек как личность должен уметь делать свой выбор и нести за него ответственность самостоятельно. А для этого ребенку так необходима моя помощь, поддержка, положительный отклик.

Для педагога это великий труд, но какую радость и даже гордость он принесет воспитанникам в будущем. И трудно предугадать, кем они станут, но, какими они должны **быть сейчас** – это моя задача, и задача эта сегодняшнего дня.

Труд **воспитателя – это труд**, рассчитанный на века. Недаром говорят, что **воспитатель – это садовник**, выращивающий розы. И это правда. Только, ему не дано сразу, насладиться, плодами своего труда. От посева до жатвы проходят года. Ну а пока время накладывает на педагогов великую обязанность – трудиться на благо настоящего, во имя будущего, в котором жить нашим детям.

Избрать путь **воспитателя,** решается далеко не каждый, ведь **воспитатель – это призвание**, внутреннее сознание того, что это твой путь. Я горжусь тем, что нашла свой путь. Я – **воспитатель**!