Анализ занятия НОД с детьми 2 младшей группы

Тема: «Мое лицо»

**Цель:** Знакомство с функциями органов чувств (глазами, ушами, носом).

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Познакомить детей с тем, для чего нужны глаза, уши, нос;
* Учить распознавать эмоции;
* Учить распознавать запахи;

***Коррекционные:***

* Развивать зрительное и слуховое внимание;
* Развивать познавательный интерес;
* Развивать познавательные способности – речь, память, внимание, воображение, восприятие;
* Формировать диалогическую речь;

***Воспитательные:***

* Формировать нравственные качества личности;
* Воспитывать вежливость, умение слушать речь педагога.

**Оборудование:** игрушка обезьянка; 4 губки, жидкости с ароматом апельсина, чеснока, цветов; компьютерная презентация «Звуки, которые может издавать человек».

Анализ: Тема и задачи НОД соответствуют основной образовательной программе, возрастным особенностям и уровню развития детей. НОД осуществляется в соответствии с конспектом. Длительность НОД соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, воздушно-санитарный режим был соблюден (проветривание перед занятием). Используются различные приемы для решения поставленных задач с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Проведена предварительная работа к НОД, подготовлены шаблоны для деятельности детей, ароматные губки, игрушка обезьянка с сюрпризом. На первом организационном этапе интерес воспитанников отмечен игровым приемом. В ходе образовательной деятельности проведены дыхательные упражнения, соблюден двигательный режим. Использовались приемы образовательной деятельности: игровые приемы, приемы привлечения и сосредоточения внимания, активизации самостоятельного мышления, приемы подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания. Использованы разнообразные методы практический - это упражнения. экспериментирование, моделирование. Наглядный - это наблюдение, словесный – беседа и игровые методы: игра, воображаемая ситуация в развёрнутом виде.

Интерес в течении всей НОД поддерживала следующими моментами: (присутствие игрового персонажа, ИКТ, проблемная ситуация, игра, эксперимент и.т.д.). Использовала интеграцию видов детской деятельности: двигательная, коммуникативная, игровая, познавательно- исследовательская, музыкально – художественная, продуктивная. Использовала индивидуальную работу с воспитанниками. Все моменты НОД логичны и последовательны, подчинены одной теме.

В ходе занятия дети могли свободно перемещаться по группе. На данном занятии я выступаю как взрослый – партнер, рядом с детьми или вместе с детьми. В заключении непосредственно образовательной деятельности был подведен итог НОД.

05.12.2016 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Константинова А.А.