Утверждаю

Заведующий МКДОУ «Подсосенский д/с

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Качаева И.Н./

**Организация жизнедеятельности детей. Режим дня.**

**Примерный распорядок дня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные****моменты** | **Первая****младшая группа** | **Вторая****младшая****группа** | **Средняя****группа** | **Старшая****группа** | **Подготовительная****группа** |
| Приход детей в детский сад, самостоятельная деятельность | 7.00–8.00 | 7.00–8.20 | 7.00–8.20 | 7.00–8.20 | 7.00–8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.00–8.30 | 8.20–8.45 | 8.20–8.45 | 8.20–8.45 | 8.20–8.45 |
| Игры, подготовка к занятиям | 8.30–9.00 | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 |
| Занятия (общая длительность, включая перерывы) | 9.00-9.10 | 9.00–10.00 | 9.00-10.00 | 9.00-10.15 | 9.00–10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка  | 9.10–11.30 | 10.00–12.00 | 10.00–12.10 | 10.15–12.25 | 10.50–12.35 |
| Второй завтрак | 10.30 | 10.30 | 10.30 | 11.00 | 11.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.30–11.45 | 12.00–12.20 | 12.10–12.20 | 12.25–12.40 | 12.35–12.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.35–12.00 | 12.10–12.30 | 12.20–12.40 | 12.40–13.00 | 12.40–13.00 |
| Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | 12.00–15.00 | 12.30–15.00 | 12.40–15.00 | 13.00–15.00 | 13.00–15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00–15.25 | 15.00–15.25 | 15.00–15.25 | 15.00–15.25 | 15.00–15.25 |
| Полдник | 15.25–15.50 | 15.25–15.40 | 15.25–15.40 | 15.25–15.35 | 15.25–15.35 |
| Самостоятельная деятельность | 15.50–16.10 | 15.50–16.35 | 15.50–16.30 | 15.35–16.30 | 15.35–16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.10–17.20 | 16.20–17.20 | 16.30–17.20 | 16.30–17.20 | 16.40–17.20 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.20-17.40 | 17.20-17.40 | 17.20-17.40 | 17.20-17.40 | 17.20-17.40 |
| Прогулка. Самостоятельная деятельность. Уход домой | 17.40–19.00 | 17.40–19.00 | 17.40–19.00 | 17.40–19.00 | 17.40–19.00 |

**Примерный режим дня на теплый период при 12-часовом пребывании детей в дошкольном образовательном учреждении**

| **Возраст****детей****Режимные****Моменты** | **2-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** |
| Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, общениеУтренняя гимнастика |  | 7.00-8.10. | 7.00-8.15 | 7.00-8.15 | 7.00-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак |  | 8.10-8.50 | 8.15-8.50 | 8.15-8.45 | 8.20-8.45 |
| Утренний сбор |  | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 |
| Работа в центрах активности по выбору детей |  | 9.00-10.00 | 9.00-10.10 | 9.00-10.35 | 9.00-10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (“открытая площадка”) Возвращение с прогулки |  | 10.00-12.20 | 10.10-12.20 | 10.35-12.30 | 10.50-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед |  | 12.20-12.50 | 12.20-13.00 | 12.30-12.50 | 12.30-13.00 |
| Гигиенические процедуры, дневной сон |  | 12.50-15.00 | 13.00-15.00 | 12.50-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливаю-щие процедуры |  | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник |  | 15.25-15.50 | 15.25-15.50 | 15.20-15.45 | 15.20-15.45 |
| Игры, деятельность в центрах, студиях, самостоятельная деятельность, вечерний сбор |  | 15.50-16.35 | 15.50-16.30 | 15.45-16.50 | 15.45-16.55 |
| Подготовка к прогулке, прогулка |  | 16.35-17.50 | 16.30-18.15 | 16.50-18.20 | 16.55-18.20 |
| Возвращение с прогулки, игры |  | 17.50-18.15 | 17.50-18.15 | 18.00-18.20 | 18.00-18.20 |
| Подготовка к ужину, ужин  |  | 18.15-18.45 | 18.15-18.45 | 18.20-18.45 | 18.20-18.45 |
| Уход домой |  | 18.45-19.00 | 18.45-19.00 | 18.45-19.00 | 18.45-19.00 |

*Примечание:* В режиме дня указана общая продолжительность работы детей, включая перерывы между видами деятельности. Педагог дозирует образовательную нагрузку на детей в зависимости от наличной ситуации в группе (интересов, актуального состояния детей, их настроения и т.п.). Общая продолжительность: прогулки – – 4 часа; самостоятельной деятельность – – 3 часа; и т.д.

Утверждаю

Заведующий МКДОУ «Подсосенский д/с

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Качаева И.Н./

Учебный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приоритетные образовательные области | Виды занятий | Периодичность |
| 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| 2-3 лет | 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Инвариантная часть (обязательная)** |
| Познавательное развитие | - развитие познавательно-исследовательской деятельности (первичные представления об объектах окружающего мира; сенсорное развитие; проектная деятельность; дидактические игры; приобщение к социокультурным ценностям; ознакомление с миром природы) | 1 раз в 2 недели | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| - формирование элементарных математических представлений | 1 раз в 2 недели | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Речевое развитие | - развивающая среда; формирование словаря; звуковая культура речи, грамматический строй речи; связная речь; подготовка к обучению грамоте. | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| -художественная литература | ежедневно |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству, рисование (предметное, декоративное, сюжетное) | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Лепка | 1 | 36 | 1 раз в 2 недели | 18 | 1 раз в 2 недели | 18 | 1 раз в 2 недели | 18 | 1 раз в 2 недели | 18 |
| Аппликация/художественный труд (работа с бумагой и картоном, работа с тканью, работа с природным материалом) | - | - | 1 раз в 2 недели | 18 | 1 раз в 2 недели | 18 | 1 раз в 2 недели | 18 | 1 раз в 2 недели | 18 |
| Конструктивно-модельная деятельность | ежедневно |
| Музыкально-художественная деятельность (слушание, пение, музыкально-ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах, песенное творчество | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура | 3 | 90 | 3 | 90 | 3 | 90 | 3 | 90 | 3 | 90 |
| Игровая деятельность (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры) | ежедневно |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности) | ежедневно |
| ИТОГО |  | 10 | 360 | 10 | 360 | 10 | 360 | 13 | 378 | 14 | 504 |

Утверждаю

Заведующий МКДОУ «Подсосенский д/с

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Качаева И.Н./

 **Примерное планирование образовательной деятельности (при работе по пятидневной недели)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Первая младшая группа(от 2 до 3 лет)Не более 8 - 10 мин. | Вторая младшая группа( от 3 до 4 лет)Не более 15 мин. | Средняя группа(от 4 до 5 лет)Не более 20 мин. | Старшая группа(от 5 до 6 лет)Не более 25 мин. | Подготовительная к школе группа(от 6до 7 лет)Не более 30 мин. |
| Понедельник | Познавательное развитие (окружающий мир/ ФЭМП) 9.00-9.10 | Познавательное развитие (окружающий мир) 9.00 – 9.15Музыка 9.25 -9.40 | Музыка 9.00-9.20Познавательное развитие (окружающий мир) 9.30 – 9.50 | Физическая культура 9.00-9.25Познавательное развитие (окружающий мир) 9.40-10.05 | Познавательное развитие (окружающий мир) 9.00 - 9.30Физическая культура 9.40-10.10Развитие речи 10.20 – 10.50 |
| Физическая культура 16.00-16.10 |  |  | Развитие речи 16.00 – 16.25 |  |
| Вторник | Развитие речи 9.00-9.10 | Развитие речи 9.00 – 9.15Физическая культура 9.30 -9.45 | Физическая культура 9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП ) 9.30 – 9.50 | Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25Музыка 9.40– 10.05 | Музыка 9.00 - 9.30Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10Лепка/аппликация 10.20 – 10.50 |
| Музыка 16.00-16.10 |  |  |  |  |
| Среда | Развитие речи 9.00-9.10 | Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.15Музыка 9.25 -9.40 | Развитие речи 9.00-9.20 Лепка/аппликация 9.30 – 9.50 | Развитие речи 9.00-9.25Физическая культура (на улице) 9.40-10.05 | Физическая культура (на улице) 9.00 - 9.30Развитие речи 9.40-10.10Рисование 10.20 – 10.50 |
|  |  |  |  | Рисование 16.00 – 16.25 |  |
|  | Физическая культура 16.00-16.10 |  |  |  |  |
| Четверг | Лепка 9.00-9.10 | Рисование 9.00 – 9.15Физическая культура 9.25 -9.40 | Физическая культура 9.00-9.20 | Музыка 9.00-9.25Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.05 | Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 - 9.30Музыка 9.40-10.10 Лепка/аппликация 10.20 – 10.50 |
| Музыка 16.00-16.10 |  | Музыка 16.20-16.35 | Лепка/аппликация  16.00 – 16.25 |  |
| Пятница  | Рисование 9.00-9.10 | Лепка/аппликация 9.00 - 9.15 Физическая культура (на улице) 10.20 – 10.35 | Рисование 9.00-9.20 | Физическая культура 9.00-9.25 Рисование 9.40-10.05 | Рисование 9.00 - 9.30Физическая культура 9.40-10.10 |
| Физическая культура (на улице) 15.50-16.00 |  | Физическая культура (на улице) 16.10-16.30 |  |  |

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ: // через неделю

**Физическая культура –** в группах младшего дошкольного возраста занятие проводит инструктор по физической культуре

**Пояснительная записка к расписанию образовательной деятельности** на 2014-2015 учебный год МКДОУ Подсосенский д/с «Теремок»

Основная общеобразовательная программа ДОУ разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» -«От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, проектной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

 Чтение художественной литературы ежедневно с последующим обсуждением.

Реализация содержания программы по конструированию осуществляется через дидактические, настольные игры, организацию самостоятельной деятельности и др. виды деятельности с детьми.

Объем недельной нагрузки и продолжительность непосредственно образовательной деятельности определен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций

Утверждаю

Заведующий МКДОУ «Подсосенский д/с

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Качаева И.Н./

**Перспективно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Блок** | **Недели** | **2 мл.гр.** | **Средняя гр.** | **Старшая гр.** | **Подготовит. Гр.** |
| **Сентябрь** | **Я и д/с** | **1** | Мы пришли в детский сад. Наша группа. | Мы пришли в детский сад. | Вот и лето прошло. День знаний | Вот и лето прошло. Д/з |
| **2** | Мы дружные ребята. Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг |
| **Краски осени** | **3** | Мы встречаем осень золотую.  | Мы встречаем осень золотую | Краски осени. Осень в селе | Краски осени (Осень в селе) |
| **4** | Фрукты и овощи | Витамины на грядке и на дереве. | Путешествие в хлебную страну. | Откуда хлеб пришел. Путешествие в хлебную страну. |
| **Октябрь** | **1** | Грибы и ягоды. | Лесные ягоды и грибы. | Витамины из кладовой природы | Витамины из кладовой природы. |
| **2** | Птицы и животные | Птицы и животные наших лесов. | В осеннем лесу. | В осеннем лесу. |
| **С чего начинается Родина** | **3** | Моя семья. Наши любимцы | Моя семья. Наши любимцы | Моя дружная семья. Культура поведения. | Моя семья. Культура поведения |
| **4** | Мой дом | Мой дом | Мой город. | Мой город. Профессии сельчан |
| **Ноябрь** | **1** | Дружба | Дружба | Путешествуем по родному краю | Путешествуем по родному краю |
| **2** | Мой город | Мой город.  | Моя Родина Россия | Моя Родина Россия |
| **Мир вокруг нас** | **3** | Игрушки | Свойства дерева, стекла | Что было до…В мире техники. | Что было до.. Эволюция вещей. Бытовая техника. |
| **4** | Одежда | Свойства бумаги и ткани. Коллекция | Мы - исследователи | Мы - исследователи |
| **Декабрь** | **1** | Быть здоровыми хотим. Безопасность | Быть здоровыми хотим. Безопасность | Быть здоровыми хотим | Быть здоровыми хотим |
| **Зима****Новогодние каникулы** | **2** | Здравствуй, зимушка-зима | Зимушка -зима | Подготовка животных к зиме | Зимний лес |
| **3** | Дикие животные | Животные и птицы зимой | Птицы зимой | Птицы зимой |
| **4** | Встреча Нового года. | Встреча Нового года | Встреча Нового года | Встреча Нового года. |
| **Январь** | **1** | Зимние забавы | Зимние забавы. | Зимние забавы. | Зимние забавы. Рождество. |
| **2** | Встречаем сказку | Встречаем сказку | Великий Устюг -родина Деда Мороза | Великий Устюг -родина Деда Мороза |
| В мире искусства | **3** | Народная игрушка | Народная игрушка | В гостях у художника | В гостях у художника |
| **4** | фольклор | фольклор | Декоративно-прикладное искусство. Искусство родного края | Декоративно-прикладное искусство. Искусство родного края |
| **Февраль** | Я в мире человек. ПрофессииЗдоровье и спорт. | **1** | Транспорт | Все работы хороши | Путешествуем вокруг света (едем, плывем, летим – транспорт) | Путешествуем вокруг света (части света, достопримечательности, глобус, карта) |
| **2** | Инструменты | Свойства бумаги и ткани. Коллекции | Чем пахнут ремесла.  | Чем пахнут ремесла .Инструменты |
| **3** | Быть здоровыми хотим | Быть здоровыми хотим | Быть здоровыми хотим | Быть здоровыми хотим |
| Наши папы, наши мамы | **4** | Я и мой папа | Люди смелых профессий. | День защитника Отечества | День защитника Отечества |
| **Март** | **1** | Маму я свою люблю | Маму я свою люблю | .День 8 Марта. Профессии наших мам | День 8 Марта. Профессии наших мам |
| Встречаем весну | **2** | Весна пришла | Весна пришла. |  | Весна пришла |
| **3** |  |  |  | Маленькие исследователи |
| **4** | Встречаем гостей | О хороших привычках и нормах поведения | Правила поведения в обществе | В мире доброты |
| **Апрель** | **1** | деревья |  | Книги и библиотека. Мир театра | Книжкина неделя. неделя театра |
| Земля – наш общий дом | **2** | Птицы |  | Космическое путешествие | Космос и далекие звезды |
| **3** | Помоги зеленым друзьям | Дети – друзья природы | Мы – друзья природы | Земля – наш общий дом |
| **4** | Игры – забавы с песком и водой | Азбука экологической безопасности | Азбука экологической безопасности | Красная книга. Животные морей и океанов |
| май | Мы любим трудиться. Праздник весны и труда | **1** | Профессии родителей | День Победы. Давайте уважать старших | Праздник Весны и труда День Победы | Праздники нашей жизни. Праздник Весны и труда День Победы |
| Человек и мир природы | **2** | Подводный мир. Аквариум | О труде в саду и огороде | Полевые и садовые цветы. Насекомые | Цветухщие растения сада и огорода. Человек и мир природы |
| **3** | Неделя безопасности |
|  | **4** | Мы немного подросли. Мониторинг | До свидания детский сад. |

Утверждаю

Заведующий МКДОУ «Подсосенский д/с

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Качаева И.Н./

**Годовой календарный учебный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Период учебного года** | **примечание** |
| Диагностический период | с 7.09. 2015 по 20.09.2015промежуточный с 11.01. 2016 по17.01.2016с 18.04.2016 по 30.04.2016 |  |
| Учебный период | с 01.09.2015 по 31.12.2015с 01. 2016 по 31.05.2016 |  |
| Новогодние каникулы | с 01.01.2016 по 10.01.2016 |  |
| Праздничные дни | Ноябрь 4Февраль 20,21,22, 23 – 27- рабочий деньМарт 5,6,7,8Май 1,2Май 7,8,9Июнь11,12, 13 |  |
| Летний оздоровительный период | с 01.06.2016 по 31.08.2016 | Ремонт по приказу УО |