**Викторина для детей 6-7 лет на тему «Перелётные птицы»**

Длительность: 20-25 минут.

**Цель:** выявления уровня знаний детей о перелетных птицах

**Задачи:** Продолжать обобщать, расширять и систематизировать представления детей о перелётных птицах;

Совершенствовать диалогическую форму речи

Расширять кругозор детей, быстроту мышления, стимулировать познавательный интерес. Развивать интерес к наблюдениям в живой природе.

Воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками.

Словарная работа: птицы, перелетные

**Пособия:** иллюстрации с изображением птиц, листьев, записи голосов птиц, фишки.

**Ход:**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня я предлагаю вам поучаствовать в викторине.

Тема сегодняшней викторины - «Перелётные птицы. Разделитесь на две команды, чтобы участников было поровну, придумайте своей команде название. За каждый правильный ответ команда получает фишку. Итак, готовы? Мы начинаем.

**1.Загадывание загадок.**

Воспитатель: Сейчас задание- загадка. Каждой из команд будет загадано по три загадки. Отгадайте загадки, если вы уверены, что отгадка это перелётная птица, то поднимите карточку с оранжевым кленовым листочком, а если зимующая, то поднимите вверх карточку с зелёным листочком.



1. Всех перелётных птиц черней, Чистит пашню от червей (грач)

2. Кто без нот и без свирели, Лучше всех заводит трели? (соловей)

3. Черный жилет, красный берет. Нос, как топор, хвост, как упор (дятел)

4. С ледоходом прилетает Черным хвостиком мотает, Черный с белым хвостик узкий У изящной (трясогузки)

5. Он прилетает каждый год Туда, где домик его ждет, Чужие песни петь умеет, А все же голос свой имеет(скворец)

6. Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Чёрненькая шапочка И полоска шарфика.(синичка)

**2.Упражнение «Закончи предложение»**
**Воспитатель**: Я начну, а вы договорите. Закончите предложение, начатое мной. Каждой из команд я предлагаю договорить по два предложения.

1.«Птиц называют перелётными, потому что…»(они улетают в тёплые края)

2.«Осенью птицу улетают в тёплые края, потому что…»(трудно прокормиться зимой)

3.«Раньше всех улетают в тёплые края птицы, которые питаются…(насекомыми)

4.«Водоплавающие птицы улетают последними, потому что…(водоёмы замерзают поздней осенью)

**3. Упражнение «Узнай перелётную птицу»**





**Воспитатель:** Внимательно рассмотрите картинки и попробуйте угадать, какие из изображённых птиц перелётные, положите возле них фишки жёлтого цвета. Каждой команде по одной картинке.

Дети выполняют задание.

Правильные ответы: на 1 картинке - журавль, скворец, ласточка; на 2 картинке - кукушка, скворец, трясогузка.

**4. Упражнение «Узнай по голосу»**
**Воспитатель:** Улетают птицы, всё реже и реже раздаются их голоса. Прислушайтесь и попробуйте узнать птицу по голосу.

звучит запись голосов птиц (соловья, жаворонка, ласточки, скворца, кукушки, грача)

**5.Упражнение «Один – много»**

**Воспитатель:** Собираются птицы, сбиваются в стаи. Вспомним, как будут называться стаи птиц. Я назову одну перелётную птицу, в вы назовите когда птиц много, когда они сбиваются в стаю.

грач - стая …(грачей)

стриж - стая …(стрижей)

ласточка-стая… (ласточек)

лебедь- стая …(лебедей)

гусь- стая… (гусей)

утка- стая…(уток)

скворец-стая…(скворцов)

журавль- стая …(журавлей)

**6.Подведение итогов.**